مجلة جامعة أم القرى

للعلوم التربوية والاجتماعية والإنسانية

٣٠٠٠٠٤٠

البحوث :

ردمد : ISSN: 1319 - 9283

المجلد الثاني عشر - العدد الثاني - ربيع الثاني ١٤٢١هـ - يوليو ٢٠٠٠م

مطابع جامعة أم القرى - مكة المكرمة

مجلة جامعة أم القرى
للعلوم التربوية والاجتماعية والإنسانية

توصيات ندوة تطوير المعلم الجامعي

مركز الدراسات الجامعية للبنات - جامعة الملك سعود - الرياض

في الفترة من ٢٣ - ٢٥ من رجب ١٤٢١هـ الموافق ١ - ٣ نوفمبر ١٩٩٩م

د. عبد الله بن عايض سالم الثبيتي

- أستاذ علم الاجتماع التربوي - قسم الخدمة الاجتماعية - كلية العلوم الاجتماعية - جامعة أم القرى.
- عمل رئيساً لقسم الخدمة الاجتماعية لأكثر من فترة.
- له اسهامات علمية متعددة في الندوات والمؤتمرات العلمية.

أولاً: تطوير قدرات المعلم الجامعي:

١ - إنشاء مراكز لتطوير المعلم الجامعي بكليات البنات والجامعات مماثلة لمركز تطوير المعلم الجامعي بجامعة الملك عبد العزيز على أن يكون لها دور فاعل في عملية تطوير المعلم الجامعي (أي ألا يكون لها دور نظري فقط) بحيث يقوم المركز بدراسات وبحوث تربوية تعليمية خاصة بكل جامعة لتحديد الجوانب التي تحتاج إلى تقويم وتطوير، ويقوم بعقد دورات تدريبية مستمرة لتطوير الأداء التعليمي مثل تطوير قدرات الأستاذ الجامعي على التقويم من حيث أسس بناء الاختبارات، وكيفية تصحيحها وأنواع التقويم وطرق التقويم وأهداف التقويم مع التركيز علي الكيف وليس الكم، أو مثل إعداد برامج للتدريب على كيفية استخدام استراتيجيات التعليم الحديثة داخل الفصول.

٢ - إصدار مجلة تعنى بشؤون تطوير قدرات أعضاء هيئة التدريس بالجامعة على استخدام تطبيقات الحاسب الآلي الحديثة مثل الإنترنت والبريد الإلكتروني وبرامج التحليل الإحصائي والبرامج التعليمية وقواعد المعلومات المتخصصة في التدريس والبحث العلمي.

٣ - التقويم الشامل لجميع جوانب العملية التعليمية المعرفية والوجدانية والمهارية بحيث يشمل طرق التدريس المختلفة التي يطبقها الأستاذ أو الأستاذة في التدريس ويستفاد من التقويم في التعرف على المستويات وتشخيص الواقع والتنبؤ بالمستقبل التربوي ثم العلاج والتطوير ويقوم بتحديد جوانب التقويم بدقة ووضوح أساتذة متخصصون.

٤ - تخصيص فترة تدريبية للمعيدين والمعيدات والمحاضرين والمحاضرات حين يبدأون العمل للمرة الأولي بحيث تتاح لهم الفرصة للعمل مع بعض الأساتذة المتميزين في التخصص الذي سيدرسون فيه.

٥ - عقد دورة إعداد عضو هيئة التدريس للابتعاث حيث يعرف المتدرب المتوقع ابتعاثه بالجامعات وأنظمة الدراسة بها وحقوقه وواجباته في أثناء الدراسة واختبارات اللغة وإجراءات الابتعاث.

٦ - عقد دروات تدريبية لتطوير قدرة الأستاذات علي التعامل مع الأعداد الكبيرة والمتزايدة من الطالبات في الشعبة الواحدة خاصة التدريب والتقويم ومتابعة نتائج التقويم للحفاظ على المستوى المطلوب وتحقيق الأهداف المنشودة في العملية التعليمية.

٧ - لتطوير التدريس من خلال الدائرة التلفزيونية، من الضروري مرور عضو هيئة التدريس بدورة تدريبية للاستخدام الأمثل للدائرة التلفزيونية المغلقة، إضافة إلى زيادة عدد الفنيين والمصورين داخل الاستديوهات لزيادة فعالية التدريس عبر الشبكة التلفزيونية.

٨ - إجراء دراسة تحليلية مقارنة لأساليب التدريس من خلال الدائرة التلفزيونية المغلقة في جامعات وكليات البنات بالمملكة بهدف الوصول إلى أسلوب مطور للتدريس بهذه التقنية.

٩ - إيصال خدمتي الإنترنت والبريد الإلكتروني إلى مكاتب الأستاذات في كليات البنات وأقسام الطالبات بالجامعات.

١٠- السماح للأستاذات والطالبات باستخدام شبكة قواعد المعلومات في المكتبات المركزية بجامعة الملك سعود وتمكين الأستاذات من استخدام المكتبة المركزية يومين في الأسبوع على الأقل من الساعة ٨ صباحاً حتى ٥ مساءً.

١١- تشجيع الأستاذات ومساعدتهن على حضور الندوات والمؤتمرات العلمية.

١٢- تبادل الأستاذات بالجامعات والكليات مع جامعات وكليات متميزة أخرى بالخارج لتبادل الخبرات والاستفادة من المهارات التعليمية في الجامعات المتقدمة.

١٣- العمل على تيسير وصول المعلومات والأخبار العلمية إلي الأستاذات بالجامعات والكليات أولاً بأول مثل

مواعيد المسابقات العلمية ومواعيد عقد المؤتمرات ومواضيعها والزيارات والاستشارات والجوائز العلمية.

١٤- تمكين أعضاء هيئة التدريس من البقاء في مكاتبهن أو في المعامل للعمل بعد انتهاء وقت الدوام الرسمي الساعة الرابعة عصراً للاستفادة من إمكانات الجامعة.

١٥- تمديد الفترات التي تفتح فيها المكتبات الفرعية في الكليات حتى الخامسة مساءً.

ثانياً: الشراكة بين الجامعة ومؤسسات المجتمع:

١٦- إحاطة المعلمين والموجهين ومديري المؤسسات والمدارس وأساتذة الجامعة بالمستجدات التربوية في المناهج وطرق التدريس والإدارة التربوية والتقويم وكل ماله علاقة بالعملية التعليمية من خلال الدورات التدريبية وحضور المؤتمرات واللقاءات الخاصة بالتطوير سواء داخل الجامعة أو خارجها.

١٧- تشجيع الانفتاح على التجارب الناجحة في الإصلاح التربوي وضرورة إقناع إدارات المدارس من موجهات ومديرات بالتطور التربوي عن طريق التدريب المكثف للمديرات والموجهات.

ثالثاً: المعلم الجامعي وعلاقته بالآخرين:

١٨- عقد دورة تدريبية لتدريب الأستاذ والأستاذة على أساليب التعامل مع الشباب والشابات وتنمية الاتجاهات الإيجابية لديهم وبث روح التعاون وتنمية مهارات النقاش والحوار وحسن الاستماع والتعبير عن الرأي والاختلاف في الرأي والحقوق والواجبات ويشترك في عقد هذه الدورات الأقسام المختصة في الجامعات.

١٩- تصميم بطاقة لتقويم العلاقة بين الطالبة والأستاذة تتضمن معايير لهذه العلاقة يقوم بإعدادها بعض المتخصصين في التربية وعلم النفس، وتوزع هذه البطاقة على جميع الطالبات في جميع الأقسام.

٢٠- إضافة إلى نتائج الاختبارات، ينبغي أن يشتمل تقويم الأساتذة للطلاب والطالبات على أدائهم اليومي والجهد الذي يبذلونه طيلة الفصل الدراسي.